

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2019 года



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Болдыревка
Татаркина А.С.
«02» сентября 2019 года

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ с. Болдыревка
Завитинского района Амурской области
на 2019-2020 учебный год**

с. Болдыревка
2019 год

Введение

Воспитательная программа МБОУ СОШ с Болдыревка определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р»);
- 4) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- 5) Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (от 30 декабря 2015 года №14)

Приоритетная задача Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Ключевым инструментом решения этой задачи является воспитание детей. Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом – ведущие ориентиры, которыми должен руководствоваться педагогический коллектив при выстраивании воспитательного процесса. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование, разнообразную деятельность и общение.

Школьная Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Цель:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления учеников и учителей;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- 7) совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

На предстоящий год и далее актуальной задачей коллектива и, особенно, для классных руководителей остается развитие и совершенствование воспитательных систем классов и школы, вовлечение в участие в воспитательном процессе родителей обучающихся, расширение воспитательного пространства школы, развитие у детей коммуникативных навыков, качеств, связанных с социализацией личности.

Содержание воспитательной программы:

В содержание воспитательной программы входят:

- образовательные уроки;
- внеклассная деятельности;
- внешкольной деятельности;
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- работа классных руководителей, библиотекаря и родителей.

При реализации программы воспитательной работы используются следующие формы работы:

- беседы;
- информационные встречи;
- часы общения;
- выставки, конкурсы;
- Акции;
- игры;

-фестивали, концерты, конференции.

Принципы реализации программы

- Принцип общественной направленности: Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.
- Принцип гуманистической направленности – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.
- Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей – осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;
- Принцип ориентации на ценностное отношение - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения учеников к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию, ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.
- Принцип субъектности - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.
- Принцип социального взаимодействия – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.
- Принцип систематичности, последовательности и непрерывности - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.
- Принцип сотрудничества - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.
- Принцип успешности — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей

личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию. Реализация данных принципов базируется на использовании следующих подходов в процессе воспитания:

- Личностно-ориентированный подход – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.
- Деятельностный подход - с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.
- Комплексный подход - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты:

- 1) Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни;
- 2) Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью, активных, творческих, общительных;
- 3) Социализация личности, формирования у неё активной жизненной позиции, развитие лидерского потенциала;
- 4) Формирование нравственных качеств личности: коллективизма, патриотизма, ответственности, забота о младших, окружающей природе;
- 5) Формирование положительного имиджа детей.

Приоритетные направления воспитательной программы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-эстетическое;
- Трудовое;
- Правовое

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Цель: Формирование чувства любви к своей стране, к своей малой Родине, уважительного отношения к национальным героям, к простому народу. Формирование понятий «Я-гражданин», «Гражданский долг», формирование понятия о необходимости изучать историю и культуру своей страны. Выработка активной жизненной позиции.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодежи.

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок выполнения	ответственные
1	Акция «Внимание дети!»	сентябрь	Разговоров М.И
2	Неделя безопасности	Сентябрь, март	Разговоров М.И
3	Информационные встречи с инспектором ПДН, полиции, ГИБДД	сентябрь, ноябрь, март.	Гущак И.И
4	Права и обязанности учащихся школы, знакомство с Уставом школы, с правилами внутреннего распорядка обучающихся	сентябрь	Классные руководители
5	Цикл мероприятий на тему «Эхо Бесланской печали», посвящённый	сентябрь	Классные руководители

	«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»		
6	Мероприятия ко Дню народного единства	ноябрь	Гущак И.И Кл руководители
7	Урок Памяти	Декабрь, апрель, май	Антоненко О.А, учителя начальных классов
8	Мероприятия, посвященные дате вывода войск из Афганистана	февраль	Кл руководители
9	Месячник военно-патриотического воспитания	Январь, февраль	Гущак И.И кл руководители
10	Мероприятия посвященные блокаде Ленинграда,	январь	Учитель истории и обществознания.
11	Участие в районных мероприятиях военно-патриотического воспитания	В течении года	Гущак И.И
12	Цикл мероприятий посвящённый празднованию дня Победы в ВОВ.	Апрель май	Гущак И.И кл руководители

2. Учебно–познавательное воспитание

Цель: Развивать познавательную активность и учебные навыки обучающихся.

Задачи:

- развивать положительное отношение к учёбе, знаниям к науке.
- формировать интерес к предметам
- развивать индивидуальные особенности обучающихся.
- развивать кругозор обучающихся

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок выполнения	ответственные
1	Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, ноябрь	ЗДУВР Разговорова Н.А
2	Декада естество-математического цикла.	ноябрь	Руководитель МО
3	Беседы ко дню Конституции.	декабрь	Кл руководители
4	Неделя русского языка, литературы истории.	февраль	Руководитель МО
5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда»(8-9 классы)	март	Гущак И.И
6	Викторина «В страну дорожных знаков»	апрель	Разговоров М.И
7	Неделя начальных классов и	апрель	Руководитель МО

	дошкольного		
8	Участие в районных, всероссийских конкурсах направленных на развитие познавательных интересов	В течении года	Учителя предметники
9	Участие в Интернет олимпиадах по предметам.	В течении года	Учителя предметники

3. Спортивно-оздоровительное

Цель: Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью, как бесценному дару природы;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок выполнения	ответственные
1	Участие в Спартакиаде учащихся и молодёжи.	В течении года	Гущак И.И
2	Неделя физической культуры и ОБЖ	октябрь	Гущак И.И. Разговоров М.И
3	Игра по ПДД «Безопасность на дороге»	сентябрь	Разговоров М.И
4	Беседы по классам «Культура безопасного поведения на новогодних праздниках	декабрь	Классные руководители
5	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	ноябрь	Классные руководители
6	Зимние игры и забавы для 1-8 классов	январь	Гущак И.И
7	Цикл соревнований в рамках месячника военно-патриотического	Январь февраль	Кл. Руководители, Разговоров М.И

	воспитания обучающихся		Гущак И.И
8	Участие в районном спортивном конкурсе «Президентские состязания»	Февраль, апрель	Гущак И.И
9	День здоровья	Апрель	Кл руководители Гущак И.И
10	Цикл спортивных соревнований, игр в рамках празднования дня Победы.	Апрель, май	Кл руководители
11	Праздник детей	июнь	Кл руководители

4. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: Становление человека - гражданина, развитие личности, через любовь к людям, волю добра, ограничение низших склонностей, заботу о ясном настроении души. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях .

Задачи воспитания:

- создавать условия для проявления обучающимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;
- знакомить обучающихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- изучать с обучающимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у обучающихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок выполнения	ответственные
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь	Гущак И.И
2	Конкурс – выставка букетов, икебан «Осенние дары».	сентябрь	Кл руководители
3	Линейка посвящённая ко Дню учителя.	октябрь	
4	Конкурс листовок «Скажи – нет вредным привычкам».	ноябрь	Кл руководители
5	Конкурс рисунков «Моё село – моё богатство»	октябрь	Гущак И.И
6	Вечер «Осенний бал»	октябрь	Гущак И.И

7	Волонтёрские концерты посвящённые дню пожилого человека, Дню матери, дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню Победы.	Октябрь ноябрь февраль март май	Кл руководители
8	Новогодние, рождественские мероприятия	Декабрь, январь	Гущак И И
9	Конкурс рисунков «Я рисую свою маму».1-6 кл	март	Кл руководители
10	Участие районных мероприятиях, конкурсах детского творчества	весь период	Кл руководители
11	Праздник «Последний звонок»	май	Гущак И.И
12	Выпускной бал «До свидания, школа».	июнь	Гущак И.И
13	Конкурсно-развлекательное мероприятие «А ну-ка девушки!» 5-11 классы	март	Кл руководители
14	Праздник «Прощай начальная школа»	май	Кл руководители начальных классов

5. Трудовое воспитание.

Цель: формирование мотивации и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

Задачи:

- формировать интерес к труду и трудовой деятельности;
- формировать бережные отношения к труду;
- развивать творческие отношения к труду;

План мероприятий

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Организация работы пятой трудовой четверти	Июнь июль август	Гущак И.И
2	Организация дежурства по школе	весь год	Гущак И.И кл руководители
3	Акции «Чистое село», «Экологический десант»	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Кл руководители
4	Волонтёрская помощь детям войны, пожилым людям.	Сентябрь, октябрь, май	Гущак И.И

5	Экологический субботник.	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
6	Трудовой десант (посадка, уборка, переборка картофеля)	Сентябрь, май	Кл руководители
7	Выращивание рассады для озеленения школьного двора.	Апрель, май	Кл руководители начальных классов

6. Правовое воспитание

Цель - профилактика правонарушений и преступлений школьников через формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

- воспитать у школьников уважение к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- систематизировать профилактическую работу по правовому просвещению.
- информировать учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;

План мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информирование о работе «телефона доверия»	В теч, года	Гущак И.И
2	Оформление уголков по воспитанию правой культуры «Знай и соблюдай»	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление выставки правовой литературы «Программа моей независимости».	В теч. года	Добровольская С.В библиотекарь
4	Оформление уголка «Что такое коррупция»;	В теч. года	Учитель истории Антоненко О.А
5	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	В теч. года	Гущак И.И Лисиченко Г.Н
6	Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением. Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	1.раз в месяц	Классные руководители
7	Информационные часы, приуроченные к	декабрь	Классные руководители Учитель

	Международному дню борьбы с коррупцией		истории Антоненко О.А
8	Игра «Страна знатоков» (5-6 классы);	ноябрь	Классные руководители
9	Правовая игра «Мой взгляд» (7-8 классы);	октябрь	Классные руководители
10	-Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» (9-11 классы)	декабрь	Классные руководители
11	Родительские собрания «Недопущение насилия над детьми», «Права человека глазами ребёнка», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Воспитание гражданина в семье»	1 раз в месяц	Классные руководители
12	Час полезных советов «Правовая неотложка» 5-11кл	февраль	Классные руководители
13	Беседы «Осторожно- ВИЧ», «СПИД»	Ноябрь, апрель	Фельдшер Купташкина Е.П.
14	Организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в т.ч. с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	В теч. года	Классные руководители
15	Распространение буклетов по правовому воспитанию	В теч. года	Гушак И.И
16	Викторины «Как я знаю свои права» 1-7кл	1 раз в четверть	Классные руководители
17	Игра-путешествие «Права детей» 1-4 классы	Октябрь март	Учителя начальных классов

План – сетка внеурочных воспитательных мероприятий с детьми и подростками.

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>1. Линейка посвящённая Дню знаний.</p> <p>2. Конкурс – выставка букетов, икебан «Осенние дары».</p> <p>3. Беседа «Права и обязанности школьников».</p> <p>4. Игра по ПДД «Безопасность на дороге»</p>	<p>1. Линейка посвящённая ко Дню учителя.</p> <p>2. Неделя физической культуры и ОБЖ.</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моё село – моё богатство»</p> <p>4. Вечер «Осенний бал»</p>	<p>1. Концерт, посвящённый Дню матери.</p> <p>2. Конкурс листовок «Скажи – нет вредным привычкам».</p> <p>3. Декада естество-математического цикла.</p>	<p>1. Беседы ко дню Конституции и</p> <p>2. Беседы по классам «Культура безопасного поведения на новогодних праздниках»</p> <p>3. Новогодний вечер 6-9,11 классы.</p> <p>4. Новогодний утренник 1-5 классы.</p>	<p>1. Рождественные посиделки «Рождественский калейдоскоп».</p> <p>2. Зимние игры и забавы для 1-8 классов.</p> <p>3. Мероприятие посвящённое снятию блокады Ленинграда.</p>
Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<p>1. Линейка ко дню защитники Отечества.</p> <p>2. Месячник гражданско-патриотического воспитания.</p> <p>3. Неделя русского языка, литературы истории.</p>	<p>1. Игра для девочек «А ну-ка, девочки!».</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» (8-9 классы)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моя мама».</p> <p>Праздничная линейка посвящённая Международному женскому дню</p>	<p>1. Викторина «В страну дорожных знаков»</p> <p>2. Неделя начальных классов и дошкольного образования.</p> <p>3. День Здоровья.</p>	<p>1. Митинг «Никто не забыт, и ничто не забыто»</p> <p>2. Праздник «Прощай начальная школа»</p> <p>3. Торжественная линейка посвящённая последнему звонку.</p>	<p>1. Праздник детей.</p> <p>2. Выпускной бал «До свидания, школа».</p>

