



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора школы  
от 07.09.2020  
г. А.С. Татаркина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Болдыревка Амурской области Завитинского района**

**Программа воспитания  
МБОУ СОШ с. Болдыревка Завитинского района  
на 2020-2021 учебный год.**

2020г

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБОУ СОШ с. Болдыревка является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2020 года составляет 46 человек, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение рассчитано на обучающихся 1 - 11 классов (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.) в 2020-2021 учебном году нет 10 и 11 класса.

МБОУ СОШ с. Болдыревка (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурного центра, спортивных школ и школы искусств. В школе нет соц. педагога, психолога, качество сети Интернет невысокое и др.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Ученики нашей школы воспринимают природу как естественную среду собственного обитания. Общение отличается детальным знанием окружающих людей. У детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способ самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с СКО (Социально культурным объединением), администрацией Болдыревского сельсовета, КДН и ЗП, ПДН, ОВД Завитинского района, пожарным постом, ФАПом, сельской библиотекой. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют: патриотический отряд «Искорка», отряд волонтеров. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, отрядов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- важной ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современная личность, воспитанная в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** учащихся в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7.организовыватьпрофориентационную работу со школьниками;
- 8.организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9.организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы

#### *Коллективно творческое дело «День знаний».*

Цель: открытие нового учебного года, создание положительного эмоционального настроения на начало занятий, способствование творческому включению ребят в образовательный процесс, мотивирование ответственного отношения к учебе.

участники	задачи	краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Учащимся 3-4 классов подготовить листовки для первоклассников «Школьный путеводитель» 2. Учащимся 2-11 классов оформить празднично кабинеты	К данному мероприятию готовится вся школа. Обучающиеся мастерят поздравительные	По классам подводятся итоги работы, ребята анализируют свою деятельность. Обучающиеся награждаются грамотами за победы в летний период
Обучающиеся 5-8 классов	1. Ученическому Совету подготовить праздничное поздравление для первоклассников.	открытки, листовки для первоклассников «Школьный путеводитель», «Безопасный путь домой».	Самооценка. По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие группы. Обучающиеся награждаются грамотами. По итогам выпускается газета, где ученики подводят итоги проведения школьного мероприятия
Обучающиеся 9-11 классов	Организовать творческую группу по подготовке и проведению мероприятия «День знаний. Творческой группе подготовить оформление места проведения праздника, схему построения школы -Организовать дежурство на мероприятии	Ребята оформляют красочно школу, классные кабинеты. К первому сентября готовится силами обучающихся, педагогов, родителей праздничная линейка. Творческая группа готовит	По классам подводятся итоги дня. Самооценка собственной деятельности, анализ достижений, проблем, поиск решений
Педагоги	1.Провести родительские собрания 2. Подготовить классный час 3.Провести инструктажи с обучающимися и родителями	театрализованное представление для школьников.	Подводятся итоги на МО классных руководителей. Обсуждаются достижения и проблемы. Ставятся цели и задачи.
Родительская общественность	Родителям обучающихся принять участие в проведении праздника «День знаний».		Подводятся итоги, намечаются планы

### ***Коллективно творческое дело «Осенний калейдоскоп».***

Цель: создание условий для активизации совместного творчества обучающихся и их родителей (законных представителей) для передачи и накопления опыта эстетического отношения к миру, формирования экологической культуры, воспитания духовно богатой личности.

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Во время экскурсии набрать природный материал для поделок и оформить фоторепортаж. 2 Принять участие в мероприятиях, посвященных детскому творчеству «Осень чудная пора!» (ярмарка-выставка Конкурс поделок из природного материала; рисунка, фотовыставка «Осень к нам пришла».	К данному мероприятию готовится вся школа. Обучающиеся выходят на экскурсии, посещают музеи. Познают природу родного края.	По классам подводятся итоги работы, ребята анализируют свою деятельность. Обучающиеся поощряют
Обучающиеся 5-8 классов	1. Принять участие в осенней акции «Сделаем мир чище и добрее» 2. Совету обучающихся подготовить сценарий мероприятия для обучающихся начальной школы «Путешествие в страну Осень» 3 Принять участие в мероприятиях, посвященных детскому творчеству «Осень чудная пора!» (ярмарка-выставка Конкурс поделок из природного материала; рисунка, фотовыставка «Осень к нам пришла».	Принимают участие в школьных мероприятиях (конкурсах, акциях, выставках, конференции, ярмарке, балах). Творческая группа готовит сценарий театрализованного представление для	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие группы. Обучающиеся награждаются грамотами

Обучающиеся 9-11 классов	Организовать творческую группу по подготовке и проведению КТД «Осенний калейдоскоп» - Совету обучающихся подготовить и провести конкурсную программу «Осенняя музыкальная карусель», -Подготовить благодарственные письма	школьников. В мероприятии принимают участие школьники, педагоги, родители	По классам подводятся итоги дня. Самооценка собственной деятельности, анализ достижений, проблем, поиск решений
Педагоги	1.Классным руководителям провести мероприятия для обучающихся 2.Организовать родительскую общественность для оказания помощи при проведении творческих выставок		Подводятся итоги. Обсуждаются достижения и проблемы. Ставятся цели и задачи
Родительская общественность	Родителям обучающихся принять участие в проведении общешкольного мероприятия		Подводятся итоги, намечаются планы

### Коллективное Творческое Дело «День учителя» (праздник для всех)

В этот день проводится «День самоуправления», торжественная линейка посвящённая Дню учителя.

Цель: создать условия для самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитания самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развития творческой деятельности учащихся, вовлечения обучающихся в активную общественную жизнь и управление школой

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	Обучающимся подготовить поздравительные открытки «Дорогому учителю»; -подготовить праздничное поздравление, оформить празднично кабинет	К данному мероприятию готовится вся школа. Обучающиеся готовят праздничные открытки. Оформляются кабинеты, вся школа. С раннего утра не смолкает музыка. Праздничная атмосфера, цветы, открытки, улыбки радуют всех. Ребята поздравляют всех учителей, переступивших порог школы. В этот день проводится День самоуправления. Все обязанности по руководству школой и организации учебного процесса берут на себя старшеклассники. Списки учителей-дублёров, их обязанности расписываются и оговариваются до мелочей, тщательно готовятся конспекты уроков, согласовываются и прорабатываются с учителями предметниками. Старшеклассники на себе испытывают в этот день, насколько тяжёл, но важен труд учителя. Учителя предметники организованы в 11 «а» класс. Старшеклассники проводят интересные уроки. Дети в классных газетах, в общешкольной газете «МИР школы» записывают свои впечатления от уроков. Этот день заканчивается праздничной торжественной линейкой под названием	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы
Обучающиеся 5-8 классов	1. Совету обучающихся организовать праздничное поздравление для учителей утром в фойе школы (музыка, поздравления открытками «Дорогому учителю» 3. Принять участие в праздничном концерте 4. Подготовить плакат-объявление о мероприятиях в День учителя		Подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы. По итогам выпускается газета, где ученики подводят итоги проведения школьного мероприятия
Обучающиеся 9-11 классов	Совету: организовать подготовку и проведение Дня самоуправления. 2 Организовать и провести Праздничную торжественную линейку «Учителям школы посвящается..» 3. Провести анализ проведения КТД «День учителя», выпуск классных и общешкольной газет.		По классам подводятся итоги дня. Самооценка собственной деятельности, анализ достижений, проблем, поиск решений
Педагоги	1.Провести рекламу своего предмета для обучающихся школы 2.Организовать учёбу (консультацию), инструктаж преподавателей-дублёров 3.Классным руководителям провести разъяснительную работу с обучающимися и		Подводятся итоги на педагогическом совете. Обсуждаются достижения и проблемы Ставятся цели и задачи

	родителями по вопросу организации и проведения мероприятия 4. Принять участие в выпуске общешкольной газеты с учителями-дублёрами.	«Учителям школы посвящается...», проводят обучающиеся школы	
Родительская общественность	Родителям обучающихся принять участие в проведении общешкольного мероприятия		Подводятся итоги, намечаются планы

### Общешкольные мероприятия «Мы славим матерей России»

Цель: создание условий для формирования ценностного отношения к семье, поддержания семейных традиций, бережного отношения к женщине-матери, выражения любви, почтения и уважения

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Учащимся подготовить «Добрые открытки» для мам 2. Принять участие в классном праздничном мероприятии «Самой доброй маме посвящая» 3. Принять участие в оформлении кабинета и в проведении классного праздника мам и бабушек 4. Принять участие в фотовыставке «Познакомьтесь. Моя мама»	К данному мероприятию готовится вся школа. Обучающиеся мастерят поздравительные «Добрые открытки» и дарят мамам, оформляют кабинеты, школу. Создают праздничную атмосферу. Творческая группа организуют и проводят тематическое мероприятие «Мы славим матерей России». Ребятами организовывается фотовыставка «Познакомьтесь. Моя мама», «Профессии наших мам»	По классам подводятся итоги работы, ребята анализируют свою деятельность
Обучающиеся 5-8 классов	1. Совету обучающихся подготовить праздничное поздравление для мам 2. Организовать проведение фотовыставки «Профессии наших мам» 3. Выпустить праздничный выпуск школьной газеты «МИР школы» 4. Принять участие в тематической программе «Мы славим матерей России»		Самооценка. По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие группы
Обучающиеся 9-11 классов	Совету обучающихся Организовать творческую группу по подготовке и проведению мероприятия «День матери» -Организовать дежурство на мероприятии - Подготовить сценарий тематической программы «Мы славим матерей России» оформить празднично рекреацию школы для проведения мероприятия.		По классам подводятся итоги дня. Самооценка собственной деятельности, анализ достижений, проблем, поиск решений
Педагоги	Подготовить благодарственные письма 2. Подготовить праздничные мероприятия в классных коллективах 3. Организовать участие детей и родителей в праздничных мероприятиях		Подводятся итоги на МО классных руководителей. Обсуждаются достижения и проблемы. Ставятся цели и задачи
Родительская	Родителям обучающихся принять участие в проведении общешкольного мероприятия		Подводятся итоги, намечаются планы



общественность			
----------------	--	--	--

### Коллективное Творческое Дело «Новогодний маскарад»

Цель: вовлечение обучающихся в совместную познавательную творческую и социально-значимую деятельность

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Совместно с родителями принять участие в изготовлении украшений в «Мастерской Деда Мороза» 2. Изготовить стен газеты «Символ года» 3. Принять участие в новогоднем утреннике «Новый год в гости к нам пришёл».	К данному мероприятию готовится вся школа. Учащиеся, педагоги, родители готовят и реализуют новогодние проекты. Открывает работу мастерская деда Мороза. Ребята делают украшения, поздравительные открытки, игрушки.	По классам подводятся итоги. Обучающиеся анализируют проведение мероприятий, своё участие
Обучающиеся 5-8 классов	Разработать и реализовать проект оформления снежного городка во дворе школы 2. Подготовить сценарий для новогоднего утренника для начальной школы 3. Принять участие в общешкольном конкурсе «Новогодний кабинет», стенгазет «Символ года» 4. Принять участие в Акции «Подарок от Деда Мороза»	Принимают участие в общешкольном конкурсе «Новогодний кабинет» «Символ года», в акции «Подарок от Деда Мороза». Активисты школы готовят сценарии новогодних утренников. Волонтеры школы готовят сценарий для социальной ёлки. В школе проводятся новогодние балы, утренники.	Самооценка. По классам подводятся итоги
Обучающиеся 9-11 классов	1. Разработать и реализовать проект «Новый год для всех» 2. Реализовать общешкольный конкурс «Новогодний кабинет», стенгазет «Символ года» 3 Принять участие в Акции «Подарок от Деда Мороза». Подготовить новогодний бал для старшеклассников		Самооценка собственной деятельности, анализ достижений, проблем, поиск решений
Педагоги	1.Классным руководителям организовать участие коллективов в проекте «Новый год для всех», общешкольных конкурсах «Новогодний кабинет», стенгазет «Символ года»2. Организовать участие родителей в общешкольных мероприятиях		Подводятся итоги на МО. Обсуждаются достижения и проблемы Ставятся цели и задачи.
Родительская общественность	Родителям обучающихся принять участие в проведении общешкольного мероприятия		Подводятся итоги, намечаются планы

### Общешкольное мероприятие «День Памяти»

Цель: создание условий для воспитания патриотизма и формирования гражданских качеств личности учащихся; изучение славной боевой истории России, своей семьи; формирование уважительного отношения к подвигу русского народа

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Побеседовать с родственниками, бабушками, дедушками о героических подвигах, совершенных членами семьи, рода в истории страны 2.Познакомиться с семейными архивами, познакомиться с подвигом своего родственника,	К данному мероприятию готовится вся школа. Каждой семье обучающегося дано задание - познакомиться с	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы. Обучающиеся награждаются грамотами

	погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны) 3. Нарисовать рисунок «Нам нужен мир» 4. Подготовить презентацию о Герое страны 5. Творческой группе изготовить открытки для детей войны.	подвигом своего родственника, погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны). На классных часах ученики рассказывают истории подвига солдат, организуется выставка рисунков «Нам нужен мир». Каждый класс демонстрирует информационный материал «Блокада Ленинграда глазами детей». В завершении чтим память минутой молчания.	
Обучающиеся 5-8 классов	1. Познакомиться с семейными архивами, с подвигом своего родственника, погибшего, защищая нашу Родину (участника любой войны) 2. Подготовить рассказ, презентацию о подвигах наших земляков .		По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы.
Обучающиеся 9-11 классов	1. Подготовить мероприятие на тему «Блокада Ленинграда глазами детей»		Обучающиеся награждаются грамотами. По итогам выпускается газета, где ученики подводят итоги проведения школьного мероприятия
Педагоги	1. Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вопросу организации и проведения мероприятия 2. Организовать деятельность творческой группы родителей по подготовке и проведения классных мероприятий, 3. Организация творческих групп обучающихся по подготовке и проведению мероприятия		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи
Родительская общественность	Оказание помощи в проведении мероприятия		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи. Вручают письма благодарности

### Общешкольное КТД «Защитникам Отечества посвящается»

Цель - воспитание чувства патриотизма, гражданственности, физической и нравственной культуры у учащихся; развитие позитивного отношения к службе в Армии, умения дружить, беречь дружбу.

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	1. Принять участие в изготовлении поздравительных открыток для пап. 2. Подготовить поздравления. 3. Принять участие в Весёлых стартах.	К данному мероприятию готовится вся школа. Обучающиеся изготавливают открытки поздравления. По школе демонстрируются стенгазеты приготовленные обучающимися. Проводится праздничная торжественная линейка посвящённая дню защитника Отечества.	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы
Обучающиеся 5-8 классов	Подготовить сценарий торжественной линейки ко дню защитника Отечества. Принять участие в волонтерском концерта «Защитники Отечества» Активистам класса подготовить праздничную газету поздравления «Мы будущие защитники Отечества».		По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы.
Обучающиеся 9-11 классов	Провести торжественную линейку ко дню защитника Отечества. Активистам класса		По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы, выпускается газета, где ученики подводят

	подготовить праздничную газету поздравления «Мы будущие защитники Отечества»		итоги проведения школьного мероприятия
Педагоги	Классным руководителям оказать помощь обучающимся в подготовке волонтерского концерта «Защитники Отечества», газеты «Мы будущие защитники Отечества»		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи
Родительская общественность	Оказание помощи в проведении мероприятия		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи

### **Общешкольные КТД «Делай свой выбор»**

В данном мероприятии проводятся Неделя «Здоровья и безопасности»,

Цель: пропаганда здорового образа жизни; воспитание личной ответственности за сохранение своего здоровья.

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
Обучающиеся 1-4 классов	Изготовить листовки «Моё здоровье и безопасность». Принять участие в спортивном мероприятии «Всей семьёй на старт».	К мероприятию готовится вся школа. В течение Недели проводятся «Всей семьёй на старт», викторины, выступление агитбригады «За здоровьем в поход», изготовление стенгазет, листовок «Я выбираю спорт», «Моё здоровье и безопасность». Неделя заканчивается проведением вечера «Спорту все возрасты покорны...»	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы Награждают обучающихся грамотами
Обучающиеся 5-8 классов	Подготовить сценарий спортивного вечера «Спорту все возрасты покорны...». Принять участие в изготовлении стенгазет «Я выбираю спорт». Подготовить выступление агитбригады «За здоровьем в поход»		По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы Награждают обучающихся грамотами
Обучающиеся 9-11 классов	Совету обучающихся провести вечер «Спорту все возрасты покорны...» Принять участие в изготовлении стенгазет «Я выбираю спорт». Подготовить презентацию «Спортивные рекорды моей страны»		По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы, выпускается газета, где ученики подводят итоги проведения школьного мероприятия Награждают обучающихся грамотами
Педагоги	Провести разъяснительную работу с обучающимися и родителями по вопросу организации и проведения мероприятия. Организовать деятельность творческой группы родителей по подготовке и проведению классных мероприятий		Подводятся итоги на МО. Обсуждаются достижения и проблемы Ставятся цели и задачи.
Родительская общественность	Оказание помощи в проведении мероприятия		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи

### **Акция «Помним! Гордимся! Наследуем!»**

Цель: создание условий для сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств подрастающего поколения

участники	задачи	Краткое описание	рефлексия
-----------	--------	------------------	-----------

Обучающиеся 1-4 классов	Участие в классных часах «Мой дед воевал», «Сверстники опалённые войной». Изготовление открыток - поздравлений детям войны с Днём Победы.	В Акции участвует вся школа. В рамках Акции проводятся цикл классных часов, уроков Победы. Организовываются субботники по уборке территории памятника, около дворов детей войны. Оказание помощи детям войны (сложить дрова, помощь по хозяйству). Проведение митинга Дня Победы. Волонтерский концерт для жителей села.	По классам подводятся итоги работы, отмечаются лучшие творческие работы Активистов награждать благодарностями
Обучающиеся 5-8 классов	Участие в циклах классных часов «Слёзы той войны», «Полководцы России», «Вечная память». Подготовка митинга «Никто не забыт, Ничто не забыто...». Субботник «Май, весна и счастливые лица»		По классам подводятся итоги работы Активистов награждать благодарностями
Обучающиеся 9-11 классов	Проведение митинга «Никто не забыт, Ничто не забыто...». Субботник «Май, весна и счастливые лица», оказание помощи детям войны. Участие в уроках Победы. Проведение волонтерского концерта для жителей села.		По классам подводятся итоги работы Активистов награждать благодарностями
Педагоги	Подготовить и провести классные часы. Оказать помощь в подготовке митинга ко Дню Победы.		Подводятся итоги . Обсуждаются достижения и проблемы Ставятся цели и задачи.
Родительская общественность	Оказать помощь в подготовке и проведении митинга, принять участие в субботнике.		Подводятся итоги. Определяются цели и задачи

### 3.2 Модуль «Школьный урок»

Уровень образования	Взаимоотношения учителя и учащихся	Законы урока	Социально психологическая составляющая изучаемого учебного материала	Воспитывающая составляющая учебного материала	Формы организации деятельности учащихся на уроке	Игровая составляющая деятельность и учащихся на уроке	Организация сотрудничества и взаимной помощи учащихся	Исследовательская деятельность школьников в рамках изучения учебного предмета
	Цель: Позитивное восприятие учащимися требований и просьб учителя, привлечение внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации, активизация познавательной	Цель: Побудить учащихся соблюдать на уроке нормы и правила поведения, принципы дисциплины и самоорганизации	Цель: Привлечь внимание школьников к значимости изучаемой на уроке информации для всех и лично для каждого из них в отдельности	Цель: Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета	Цель: Использовать на уроке интерактивные формы организации деятельности учащихся для стимулирования активизации мыслительной деятельности и формирования положительной мотивации учения	Цель: Включать в урок игру как стимул для поддержания мотивации учащихся к получению знаний	Цель: Организовать в классе атмосферу сотрудничества и взаимной помощи	Цель: инициирование и сопровождение исследовательской деятельности школьников

	деятельности учащихся							
НОО	Завоевание доверия учащихся к учителю через уважение личности каждого младшеклассника, требовательное, но ровное отношение к каждому ученику, благожелательный тон, располагающую манеру поведения, честность и открытость педагога	Ознакомление младших школьников с общепринятым и нормами поведения, правилами общения со взрослыми и сверстниками, с принципами учебной дисциплины и самоорганизации и последовательное побуждение действовать в соответствии с данными нормами, правилами и принципами	Информирование младших школьников о ценностном аспекте изучаемой на уроке информации для всех и для каждого, побуждение к осмыслению и принятию	Предъявление младшим школьникам значимых примеров, достойных для подражания, в содержании учебных задач, в изучаемых текстах	Использовать на уроке интерактивные формы работы: работу в парах и группах – постоянного и сменного состава (умение работать в команде и взаимодействовать); интеллектуальные игры (стимулирование познавательной активности формирование позитивной мотивации учения); дидактический театр (закрепление полученных знаний через исполнение роли, театрализацию)	Обязательно использован на уроке элементов игры для выработки мотивации младших школьников к учению и формированию дружеской атмосферы в классе	Организация разовых поручений помощи слабоуспевающему однокласснику; организация шефского взаимодействия сильного и слабого учащихся класса	Организация деятельности по реализации групповых и индивидуальных проектов, приобретения опыта самостоятельного решения проблемы
ООО	Установление доверительных отношений между учителем и учениками через уважение личности каждого подростка, ровное, благожелательное, честное и открытое отношение ко всем ученикам класса, высокий уровень профессионализма	Последовательное и планомерное требование соблюдения на уроке дисциплины, норм и правил поведения, принципов самоорганизации	Побуждение к осмыслению, выработке собственного отношения к ценностному аспекту изучаемой на уроке информации	Побуждение к усвоению достойных примеров самоотверженности к отношениям к людям, к делу, к Отечеству – героев литературных произведений, их авторов, ученых, открытия которых послужили материалом для написания глав	Постоянно применять в работе интерактивные формы: работу в парах и группах (не только умение работать в команде и взаимодействовать, но критически осмыслить уровень собственной подготовки в сравнении с товарищами); интеллектуальные игры, способствующие повышению познавательной	Обязательно использован на уроке элементов игры для стимулирования мотивации подростков к учению, к добыванию знаний; для установления доброжелательной	Организация шефского взаимодействия сильного и слабого учащихся класса для приобретения опыта сотрудничества и взаимной помощи	Сопровождение исследовательской деятельности подростков по реализации индивидуальных исследовательских проектов, активизации мыслительной деятельности, поиска идей и путей решения проблем; формирование навыка

	, логичность и последовательность предъявляемых требований			учебника, изучаемых законов, явлений, событий, исторических и общественных деятелей, деяния которых не только остались в истории, но и имеют последствия через десятки и сотни лет после их совершения	мотивации, технологию «перевернутого класса», побуждающую учащихся самих выступать в роли обучающихся, много и плодотворно заниматься поиском материала по изучаемой проблеме	позитивной атмосферы в классе		аргументированная и отстаивания собственной точки зрения
СОО	Установление партнерских взаимоотношений между учителями и учащимися, максимальная «персонификация» образовательного процесса для каждого старшекласника	Безусловное требование соблюдения норм и правил поведения, предлагаемых форм и приемов самоорганизации	Предложение самим старшекласникам выявлять ценностные аспекты изучаемых учебных тем, разделов, оказание помощи в осмыслении таких аспектов сомневающимся	Самостоятельный поиск и осознание старшекласниками достойных подражания поступков, личностей, значимых фактов, событий, явлений	Образование в старших классах должно быть интерактивно по самой сути, так как большую часть учебного материала ученики должны найти и осмыслить самостоятельно; уровень, на котором проблемное обучение, исследовательский метод должны быть определяющими	Деловая игра представлена как необходимыми структурными элементами значительной части занятий	Шефство над ребятами начальной и основной школы, проба профессионального самоопределения на педагогической деятельности	Реализация исследовательских проектов, с обязательной практикоприменительной составляющей – в предметной и межпредметной, полипредметной областях

### 3.3 Модуль «Классное руководство»

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Традиционные общешкольные дела для обучающихся	Праздник 1 сентября. Осенний калейдоскоп: выставка букетов, поделок, фото	Волонтерский концерт посвященный дню пожилого человека. Торжественная линейка ко дню учителя. Неделя физической культуры и ОБЖ.	Мероприятие «Что за праздник день Народног о	Беседы «На что я имею право» Беседы по классам «Культура безопасного	.Рождественные посиделки «Рождественский калейдоскоп» . Зимние игры и	Линейка ко дню защитники Отечества. Месячник гражданско-патриотического воспитания.	<b>Игра для девочек «А ну-ка, девочки!»</b> . Конкурс рисунков «Моя мама». Праздничная	Викторина «В страну дорожных знаков» Неделя	Митинг «Никто не забыт, и ничто не забыто» .Праздник «Прощай начальная

щихся 1-4 классов	«Осень чудная пора» Неделя безопасности		единства ?» Волонтер ский концерт ко дню Матери России.	поведения на новогодних праздниках» Новогодний маскарад.	забавы Мероприятие Что я знаю о блокаде Ленинграда.		линейка посвящённая Международно му женскому дню	начальны х классов и дошколь ного образова ния. День Здоровья.	школа» Торжественная линейка посвящённая последнему звонку.
Традиц ионные общешк ольные дела для обучаю щихся 5-9 классов	Праздник 1 сентября. Осенний калейдоскоп: выставка букетов, поделок, фото «Осень чудная пора» Неделя безопасности	Волонтерский концерт посвящённый дню пожилого человека. Торжественная линейка ко дню учителя. Неделя физической культуры и ОБЖ Вечер «Осень в музыкальных произведениях»	Волонтер ский концерт ко дню Матери России. Декада естество математи ческого цикла.	Цикл мероприяти й ко дню Конституци и. Урок Памяти Новогодний маскарад.	Рождественс кие посиделки «Рождествен ский калейдоскоп» . Зимние игры и забавы Мероприятие «Нам не забыть блокаду Ленинграда»	Линейка ко дню защитники Отечества. Месячник гражданско патриотического воспитания. Неделя русского языка, литературы истории.	Выставка стенгазет «СПИДУ скажем- нет» Праздничная линейка посвящённая Международно му женскому дню	День Здоровья Акция «Гордим ся! Наследуе м! Помним!	Экологический десант. Митинг «Никто не забыт, и ничто не забыто» Торжественная линейка посвящённая последнему звонку.

Целеполагание руководителя	классного	Работа с классом	Индивидуальная работа	Работа с учителями предметниками	Работа с родителями	рефлексия
Для 1-4 классов	Знакомство с традициями школы, «встраивание» в них коллектива класса	Организация участия класса в общешкольных делах: Подготовка Проведение/участие Анализ	Изучение особенностей личностного развития: Наблюдение Собеседование Анализ Выводы Коррекция	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и разрешения конфликтов между педагогами и учащимися	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и всего класса	Анализ уровня и качества участия класса в каждом общешкольном деле
Для 5-9 классов	Формирование позитивного отношения к традициям школы, поиск места коллектива	Организация участия класса в общешкольных делах: Подготовка Проведение/участие Анализ	Изучение особенностей личностного развития: Наблюдение	Регулярные консультации с целью выработки единства мнений и требований с целью предупреждения и	Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка и	Анализ уровня и качества участия класса в каждом общешкольном

класса в сложившейся системе деятельности		Собеседование Анализ Выводы Коррекция	разрешения конфликтов между педагогами и учащимися	всего класса	деле
---	--	---	--	--------------	------

### 3.4 Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности является - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Уровень образования	Научно-познавательное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Социальное направление	Художественно-эстетическое направление
НОО	«В мире книг» «Развивайка»	«Подвижные игры»	«Основы безопасного движения»	«Умелые руки» «Озорной карандаш» «Акварелька»
ООО	«Химия и цвет веществ» «История Амурской области» «Занимательная биология» «Подготовка к ОГЭ» «Основы права» «География Амурской области» «Математика в задачах»	«Теннис» «Шахматы»	«Основы безопасного движения»	

### 3.5 Модуль «Профориентация»

Цель - формирование внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов.

Уровень образования	Формы работы по теме профориентация	Экскурсии на предприятия в сельской местности	Диагностика профориентационная	Взаимодействие с другими органами
НОО	Кл час «Профессии моих родителей», беседа «Кем я хочу стать».	Встреча и посещение Пожарного поста Болдыревского поселения, посещение торговых точек.	Тест «Мои склонности», Составление азбуки профессий, отношение младших школьников к трудовой деятельности.	
ООО	Дискуссия «Профессии будущего», кл час «Востребованные профессии 21 века», выставки газет «Кем быть?», игра «Профессия из прошлого», ярмарка профессий.	Посещение Пожарного поста Болдыревского поселения, ФАПа, почтового отделения.	Диагностика «Типы –профессий», диагностика к структуре систем Э.ФЗеер, «Карта интересов» Голомшток А.Е, диагностика «Как я готовлю себя к будущей профессии»	Встреча с сотрудниками центра занятости населения.

### 3.6 Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель: развитие коммуникации разновозрастных участников образовательных отношений в школе; формирование навыков общения, сотрудничества, преодоления негативизма и апатии; воспитание культуры общения на принципах взаимоуважения, терпимости, позитивного восприятия действительности



Редакционная коллегия	Школьная газета
Осмысление и освещение происходящих в школе и со школьниками событий, информирование о работе кружков, секций, объединений, о деятельности самоуправления – через стенную печать. Редакционная коллегия состоит из педагогов и старшеклассников	Информационно аналитическое издание для всех уровней обучающихся, освещающее происходящие в школе события, публикующее разные точки зрения, предлагающее темы для всеобщего обсуждения – издается группой старшеклассников под руководством педагогов, распространяется в бумажном варианте

### 3.7 Модуль «Волонтерство»

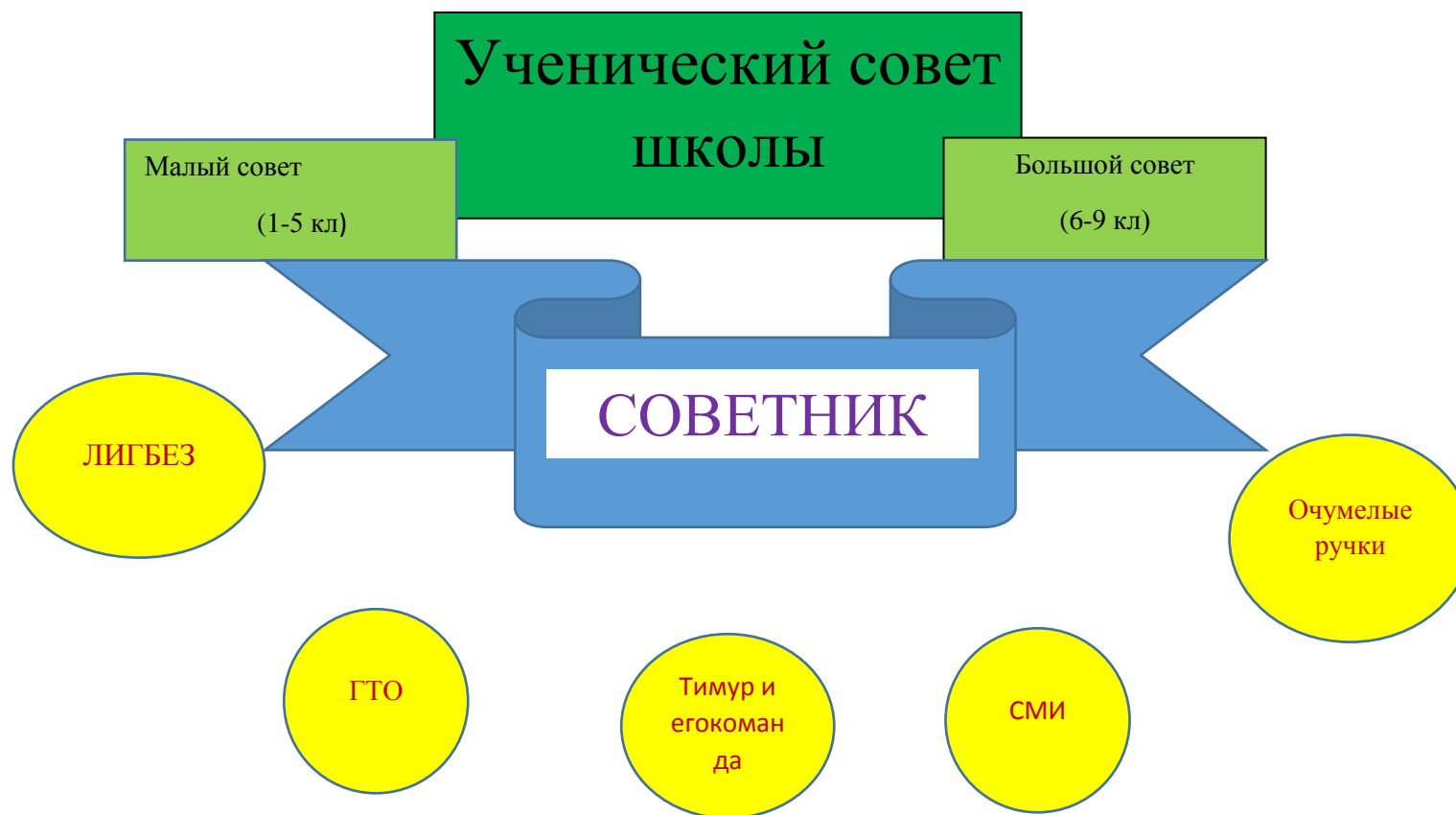
Уровень образования	Внешкольный уровень	Школьный уровень
НОО	Участие в волонтерских концертах для жителей с. Болдыревка в СКО. (День пожилого человека, день матерей России, день защитника Отечества, международный женский день, день Победы)	Участие в трудовом десанте (озеленение школьного двора). Проведение мероприятий для воспитанников детского сада.
ООО	Участие в волонтерских концертах для жителей с. Болдыревка в СКО. (День пожилого человека, день матерей России, день защитника Отечества, международный женский день, день Победы), Акция «Чистое село», «Внимание детям войны». Экологический десант. Участие в акции «Новый год и рождество для всех» -праздники для неорганизованных детей села.	Участие в трудовом десанте (озеленение школьного двора, посадка и уборка картофеля). Проведение мероприятий с младшеклассниками (новогодние и рождественские праздники, день Здоровья, Азбука пешехода)

### 3.8. Модуль «Детские общественные организации»

Цель данного модуля поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

Цели ДОО	Общероссийские движения школьников	
НОО через внеурочную деятельность, на игровой основе воспитывать сознательное отношение к учебе, труду, к себе и товарищам, к природе, к окружающей действительности; вырабатывать дисциплинированность, ответственность, самостоятельность, смелость	РДШ – российское движение школьников представлено как целыми классами, так и группами ребят, по формальному признаку не объединенных; все давали клятву при вступлении; интересуются событиями движения, участвуют в акциях, стремятся быть достойными членами движения	Юнармейское движение – представлено отдельными группами учащихся; давали клятву при вступлении, соблюдают ношение формы, участвуют во всех проводимых на территории города, области акциях. Работает патриотический отряд «Искорка»
ООО через внеурочную деятельность, на игровой основе воспитывать сознательное, ответственное отношение к учебе, труду, к себе и товарищам, к природе, к окружающей действительности; вырабатывать дисциплинированность, самостоятельность, смелость, выносливость и отвагу, готовность в любую минуту прийти на помощь к нуждающемуся; получение возможности для осмысления области человеческой деятельности, в которой подростку, повзрослев, хотелось бы трудиться		

### 3.9 Модуль «Школьное самоуправление»



Ступень обучения	Общешкольный уровень			Классный уровень
	Выборный Совет управления повседневной школьной деятельностью	Заместитель председателя Совета	Совет творческих дел (работа направлений)	Актив класса
НОО	Совет учащихся начальной школы: принимает предлагаемые старшими правила, законы, распорядок школьной жизни, организует их исполнение всеми учениками начальной школы, обсуждает и вырабатывает собственное отношение к принимаемым на уровне школы решениям, высказывает собственное мнение, свое видение проблем и их решений; принимает участие в организации шефской помощи отстающим, в проведении акций, событий, мероприятий на уровне класса.	Заместитель председателя Советасобирает информацию о происходящих в школе событиях, доводит ее до сведения всех учащихся, организует участие/ исполнение учащимися своего класса; организует дежурство по классу, школе; распределяет обязанности на субботнике, на генеральной уборке; следит за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, организует взаимосвязь между учителями и учащимися своего класса.	Организуется непосредственно классным руководителем для проведения конкретного классного мероприятия, дела или для подготовки к участию в деле общешкольном; происходит обучение составлению сценария, распределению ролей, налаживанию добросердечных отношений между участниками подготовки дела; оказывается помощь в подготовке (заучивании текстов, изготовлении реквизита, декораций и т.п.)	Классный руководитель умело управляет процессом выбора в советники по направлениям, стремясь обучить, привить лидерские качества как можно большему числу учащихся класса, вовлекая детей в общешкольную систему взаимоотношений старших с младшими, обучая проявлять инициативу, самостоятельность, умение отстаивать интересы своего класса в системе общешкольной жизни
ООО	Совет принимает наряду с педагогическим коллективом участие в обсуждении и принятии важнейших решений, регламентирующих повседневную деятельность учащихся школы, организацию и проведение общешкольных дел, в том числе участие школы в мероприятиях районного уровня; принимает и сам предлагает новые правила, законы, распорядок школьной жизни, организует их исполнение всеми учениками основной школы, вырабатывает и высказывает собственное отношение к принимаемым на уровне школы решениям, отстаивает собственное мнение, свое видение проблем и их решений; принимает участие в организации шефской помощи отстающим, в проведении акций, событий, мероприятий на уровне школы	Заместитель председателя Советасобирает информацию о происходящих в школе событиях, доводит ее до сведения всех учащихся, организует участие/ исполнение учащимися своего класса; организует дежурство по классу, школе; распределяет обязанности на субботнике, на генеральной уборке; следит за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий, организует взаимосвязь между учителями и учащимися своего класса. Организуют шефскую помощь учащимся начальной классов.		Команда советников по направлениям формируется самовыдвижением наиболее активных ребят, которые не только организуют классные дела, события, но и выходят на уровень всей школы, поддерживая, участвуя в традиционных, календарно распределенных делах, событиях школы, но и сами иницируют разнообразные акции, мероприятия, которые становятся интересны другим учащимся школы (так, например, по инициативе старшеклассник

### 3.10 Модуль «Работа с родителями»

Ступе	Взаимоотношения	Управляющий совет	Общешкольное родительское собрание	Семейный всеобуч
-------	-----------------	-------------------	------------------------------------	------------------

нь обуче ния	школы и семьи	школы, класса.		
НОО	Цель: Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивах его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала, усвоения обучающимися социальнозначимых знаний	1. Активное участие в управлении школой, общественный контроль в школе и содействие педагогическому коллективу в достижении ею высокого качества обучения и воспитания детей. 2. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. 3. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, организация педагогической пропаганды среди населения, проведение разъяснительной и консультативной работы. 4. Содействие в осуществлении охраны жизни и здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов. 5. Помощь в организации образовательного процесса школы, подготовке и проведении общешкольных мероприятий	<b>Школа+ семья: шаг навстречу</b> Приоритетные направления деятельности школы в рамках реализации государственной политики в области образования. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, ЗОЖ. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Организация горячего питания для обучающихся в 1-4 классах. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности Государственная (итоговая) аттестация выпускников 4 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами. Совместная работа школы и родителей по решению образовательных задач	<b>Тема</b> Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка в систему образования. <b>Тема</b> Проблема воспитания правовой культуры у детей. <b>Тема</b> Ответственность несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей. <b>Тема</b> Безопасность и ненасилие в семье. Научить детей предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций. <b>Тема</b> Психология взаимодействия в семье. Взаимодействие в системе родитель-ребенок (подросток), ребенок (подросток) – родитель. Влияние родительско-детских отношений на формирование личности ребенка. <b>Тема:</b> Родителям о насилии над ребенком. Как уберечь ребенка от насилия. Как не стать жертвой преступления Как предвидеть и остерегаться опасностей, находить выход из экстремальных ситуаций <b>Тема:</b> Особенности детской и подростковой психологии. Возрастные особенности формирования личностной сферы подростков. Возрастные особенности формирования эмоционально-волевой сферы подростков. Эмоциональные нарушения и их последствия в подростковом возрасте. Родителям о развитии нравственных чувств подростков.
ООО	Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности		<b>Тема: Нравственные уроки моей семьи</b> <b>Нравственные приоритеты семьи.</b> О предупреждении безнравственного поведения, формировании духовности в семье. Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних <b>Тема:</b> «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними. «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда» Конфликты между подростками в ОО. Причины, профилактика. Толерантность	

#### 4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа школы 2019/2020 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, общественные организации социума (Пожарный пост, СКО, сельская библиотека, ФАП).

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным.

Определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- ✓ гражданско-патриотическое;
- ✓ учебно-познавательное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ нравственно-эстетическое;
- ✓ трудовое;
- ✓ профилактика правонарушений;
- ✓ работа с родителями.

Реализуя работу по приоритетным направлениям обучающиеся участвуют в следующих конкурсах: Всероссийская образовательная онлайн олимпиада «Эти забавные животные», Всероссийская акция «Декларируй» приуроченной ко дню русского языка, Областной онлайн - конкурс «Герой моей семьи, герой моей страны», Областной интернет-квиз «Праздник детства», Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон», Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», Всероссийский конкурс декоративно прикладного искусства «Мастерская умельцев - 2020».

Подводя итоги воспитательной работы за 2019/2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Система воспитательной работы в школе осуществлялась с помощью:

- уроков образовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;
- ученическое самоуправление;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальную работу;
- работу классных руководителей, библиотекаря и родителей.

Воспитательная работа направлена на достижение поставленных целей и задач с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. План работы на год, планы воспитательной работы классных руководителей показывают единый подход педагогического коллектива в воспитании творческой, социально-ориентированной личности учащихся, в раскрытии её интеллектуальных, духовно-нравственных качеств через:

- развитие познавательных интересов;
- воспитание чувства ответственности, трудовой и учебной дисциплины;
- формирование качеств человека, ведущего здоровый образ жизни.

В 2019/2020 году практически все мероприятия в школе проводились по системе КТД, которая позволяет каждому ученику проявлять свои организаторские и художественные способности.

В течение года проводились следующие общешкольные мероприятия:

«День знаний», «День здоровья», «Новогодние праздники», «День влюбленных», спортивная игра «А ну-ка, мальчики», КТД «Международный женский день». В условиях пандемии мероприятия проводились в дистанционном формате – Акция окно Победы, посвящённое Дню Победы, последний звонок, олимпиады, интеллектуальные игры.

Осуществляется совместная работа со школьной и сельской библиотекой, СДК. Проводятся библиотечные уроки, конкурсы, игры, выставки, викторины, беседы. Выпускаются тематические стенгазеты. Оказывается помощь педагогам в подготовке и проведении классных и общественных мероприятий. Читателями школьной библиотеки являются все учащиеся школы. Сельскую библиотеку посещают 29 учащихся школы.

Воспитательная работа строится на основе школьного самоуправления, классных ученических коллективов и детских творческих объединений.

Одной из формой воспитания детей является внеурочная деятельность она представлена системой работы дополнительного образования, школьных кружков, секций.

***Положительными результатами является:***

разнообразие форм воспитательной работы на разных ступенях обучения;

- привлечение обучающихся к участию в конкурсах разного уровня;
- увеличение охвата обучающихся внеурочной деятельностью.

***Проблемы в воспитании:***

- снижается участие детей в конкурсах и уровень результативности;
- не достаточно продумана работа социально-значимой деятельности;
- привлечение родителей к совместной воспитательной работе;
- снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
- низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.

**Календарный план воспитательной работы на 2020- 2021 учебный год**

**МБОУ СОШ с. Болдыревка**

	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Традиц	Праздник 1	Волонтёрский концерт	Меропри	Беседы «На	.Рождественн	Линейка ко дню	Игра для		Митинг «Никто

ионные общешкольные дела для обучающихся 1-4 классов	сентября. Осенний калейдоскоп: выставка букетов, поделок, фото «Осень чудная пора» Неделя безопасности	посвящённый дню пожилого человека. Торжественная линейка ко дню учителя. Неделя физической культуры и ОБЖ.	ятие «Что за праздник день Народного единства?» Волонтерский концерт ко дню Матери России.	что я имею право» Беседы по классам «Культура безопасного поведения на новогодних праздниках» Новогодний маскарад.	ые посиделки «Рождественский калейдоскоп» . Зимние игры и забавы Мероприятие «Что я знаю о блокаде Ленинграда»	защитники Отечества. Месячник гражданско-патриотического воспитания.	девочек «А ну-ка, девочки!». Конкурс рисунков «Моя мама». Праздничная линейка посвящённая Международному женскому дню	Викторина «В страну дорожных знаков» Неделя начальных классов и дошкольного образования. День Здоровья.	не забыт, и ничто не забыто» .Праздник «Прощай начальная школа» Торжественная линейка посвящённая последнему звонку.
Традиционные общешкольные дела для обучающихся 5-9 классов	Праздник 1 сентября. Осенний калейдоскоп: выставка букетов, поделок, фото «Осень чудная пора» Неделя безопасности	Волонтерский концерт посвящённый дню пожилого человека. Торжественная линейка ко дню учителя. Неделя физической культуры и ОБЖ Вечер «Осень в музыкальных произведениях»	Волонтерский концерт ко дню Матери России. Декада естествоматематического цикла.	Цикл мероприятий ко дню Конституции. Урок Памяти Новогодний маскарад.	Рождественские посиделки «Рождественский калейдоскоп» . Зимние игры и забавы Мероприятие «Нам не забыть блокаду Ленинграда»	Линейка ко дню защитники Отечества. Месячник гражданско-патриотического воспитания. Неделя русского языка, литературы истории.	Выставка стенгазет «СПИДу скажем- нет» Праздничная линейка посвящённая Международному женскому дню	День Здоровья Акция «Гордимся! Наследуем! Помним!»	Экологический десант. Митинг «Никто не забыт, и ничто не забыто» Торжественная линейка посвящённая последнему звонку.

